

交通部觀光局北海岸及觀音山國家風景區管理處
白沙灣自然中心教案

教案名稱：我愛淨灘、塑戰塑決

適用對象：一般民眾



關鍵詞：海洋、垃圾、漂流廢棄物、塑膠海洋廢棄物、ICC

中 華 民 國 一 〇 八 年 一 月

摘要

『我愛淨灘、塑戰塑決』為適用於一般民眾之環境教育課程，以認識海洋廢棄物為主題，推廣 ICC 國際淨灘行動。本教案一共分為四小時，第一小時為『塑膠來襲，你怕嗎？』介紹海洋廢棄物對環境的影響；第二小時為解說『塑膠大家 Let' s GO!』操作 ICC 國際淨灘行動的廢棄物分類及記錄的方法；第三小時為『走走走，一起去淨灘！』實際體驗淨灘活動；第四小時為『把塑膠『減』回來』提出愛護海洋環境的具體行動方案。本教案並提出對於教案實施的檢討及延伸課程建議，期待民眾參與本課程後能引發對海洋環境的關心，及改變生活習慣，達到改善海洋環境的目的。

一、教學目標：

透過本課程的知識傳遞及實際行動，使親身參與本課程的社會大眾了解下列項目：

- (一)、 人類日常生活中所製造的垃圾已經造成海洋環境的負擔。
- (二)、 因為人類未妥善處理其製造的垃圾，造成海洋生物的生命威脅。
- (三)、 海洋環境的破壞及污染最終都會經由食物鍊回到人類身上。
- (四)、 使社會大眾能有垃圾減量、關懷及愛護生活周遭海洋環境的具體行動。
- (五)、 使參與課程的學員相信從自身生活習慣的改變，也可以成為一股保護海洋環境的力量。

二、ICC 說明：

國際淨灘行動 International Coastal Cleanup(簡稱 ICC)

開始於 1986 年美國德州，25 年來，ICC 維持草根運動的精

神，由全球各地關心海洋的團體，在九月第三個週六同步舉行淨灘，與一般淨灘活動最大的差異在於，ICC 提供了一份記錄垃圾種類與數量的表格，除了清理海灘上的垃圾外，進一步紀錄分析垃圾的來源，提醒大眾海洋垃圾污染的嚴重性，並研究可能的解決之道。

三、設計理念：

- (一)、 認知方面：成員在課程中透過影片及實際參與淨灘人員的分享、一同討論，了解全球海洋垃圾污染的嚴重性，認識淨灘行動對海洋環境的意義，期望各界能夠繼續在維持海灘環境及保護海洋上發揮最大貢獻。
- (二)、 技能方面：學員透過參與課程中安排的淨灘活動，能以雙手接觸海洋廢棄物，進而分類記錄；並能參與討論、思考、反省垃圾的來源，提出具體方案，改變生活習慣，達到垃圾減量、保護海洋環境的目的，了解淨灘活動能使人類與沿海環境逐漸恢復和諧關係，人類能與自然共存，逐步達成里海之目標，建立一個環保、安全、健康和友善的觀光環境。
- (三)、 情意方面：成員完整參與上課、淨灘、討論等課程內容，藉此更了解、關心、愛護海洋環境，並發揮自身力量，

藉此影響他人一同加入保護海洋環境的行列期許未來官方與民間能持續攜手合作，建構更完整、長期與大範圍的海洋汙染監測資料，達成里海之目標「人與自然和諧永續共存」。

四、課程介紹：

(一)、第一小時 塑膠來襲，你怕嗎？

播放影片，使成員了解海洋垃圾污染概況、認識淨灘活動

(二)、第二小時塑膠大家 Let' s GO！

解說 ICC 表格，解說淨灘收集海漂物之方式，注意現場安全，本處提供夾子與手套，並協助聯絡清潔隊。

(三)、第三小時走走走，一起去淨灘！

實際至白沙灣參與淨灘活動、增加環境行動經驗，逐步達成里海之目標「人與自然和諧永續共存」。

(四)、第四小時把塑膠『減』回來

回到環境教育教室，填寫 ICC 表格，提出回饋，深化環境教育功能，使成員關心愛護海洋環境、提出具體行動方案。

單元名稱	授課時數	教學內容
塑膠來襲，你怕嗎？	一小時	觀賞海洋漂流物照片、影片，聽取實際參與淨灘人員經驗分享、討論。
塑膠大家 Let' s GO！	一小時	解說 ICC 分類表填寫方式，分組參與白沙灣海岸淨灘活動、實際撿拾沿岸垃圾。
走走走，一起去淨灘！	一小時	有效整理、記錄廢棄物資料、正確打包、清運廢棄物。
把塑膠『減』回來	一小時	檢視 ICC 分類表，分享自身淨灘經驗、分組討論日常中可以減少海洋廢棄物之方法、團體分享討論之結果 整體活動反思及回饋。

五、使用配置

- (一)、預估提供服務以環境教育教室之舒適容量 20 人以下。
- (二)、影片及淨灘解說方式請管理課(登記執行)、新空間國際有限公司、遊憩課(志工)人員等協助解說。
- (三)、登記方式為我愛淨灘申請時增加課程選擇。
- (四)、授課時數及人數依執行情況彈性調整。